



*Transformando la educación
infantil temprana con*

MOOMIN
LANGUAGE SCHOOL

Playvation Ltda.

#moominls

#moominlanguageschool

Playvation Ltd

- Experiencia de 30 años en educación digital lingüística
- Único y basado en investigaciones sobre métodos de aprendizaje
 - Material comprensivo para el aprendizaje individual y social
- Proveedor de servicio líder en Finlandia
 - 985 organizaciones, incluidos jardines infantiles públicos, escuelas de preescolar y primaria
- Resultados académicamente probados con resultados en diferentes países
- Numerosos certificados de calidad y socios de investigación



Nuestra solución

PRODUCTO:

Un servicio inmersivo de aprendizaje de idiomas digital basado en historias para cualquier organización de aprendizaje temprano

EDAD PREFERENTE:

Entre 3-10 años



PLATAFORMA DE APRENDIZAJE

- Cuenta de usuario individual para cada estudiante



MATERIAL DE CLASE

- Instrucciones y materiales divertidos y fáciles de seguir para los maestros

DATOS DE APRENDIZAJE Y REPORTE DE PROGRESO

- Para maestros y padres

MÉTODO DEL AULA INVERTIDA

PASO 1:

Práctica individual usando la plataforma de aprendizaje (5-15 minutos cada día)



PASO 2:

Clases interactivas y divertidas en grupo (30-45 minutos una vez por semana)



LA PLATAFORMA

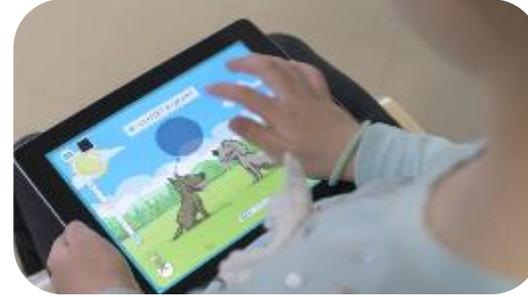
Weekly view



- Para construir vocabulario, gramática y pronunciación individualmente
- Basado en historias con un contenido de 5-10 minutos cada día
- Preparando clases divertidas



APRENDIZAJE INDIVIDUAL



Un niño y una niña usando la plataforma de aprendizaje en el jardín de infantes.



Clases divertidas

CIRCLE TIME

Song: Name Check

Tune: Frere Jacques

 10 min

 5 min 

INSTRUCTIONS

1. Sit down with the children.
2. Sing the song using your own name in the empty space. When singing "Here I am!" wave or gesture at yourself.
3. Sing the song with the children, choosing a different name for each verse. Encourage the child in question to sing the lines "Here I am!" and "Yes I can!"
4. After singing each verse, ask the child: "How are you today?" They can reply with a standard "I'm fine, thank you", or they can say something else (e.g. "I'm fantastic!", "I'm okay", "I'm not so good."). Model in English.
5. Repeat until you have sung a verse for each child in the group.

PEDAGOGY

In this game the children will learn to greet, wait for their turn, listen to others, and follow instructions. Repetition is important to children, that is why this song is the same every week.

LANGUAGE SKILLS

In this game the children will practice speaking with easy phrases. Repetition is important, and it can take time before children gain the courage to produce speech in a foreign language. Be positive and try to encourage the children. Give them positive feedback when they are making an effort and having fun!

- Para reforzar y profundizar el aprendizaje
- Para construir habilidades comunicativas, de colaboración y sociales
- Instrucciones fáciles de seguir implementando métodos de educación finlandés



Clases divertidas



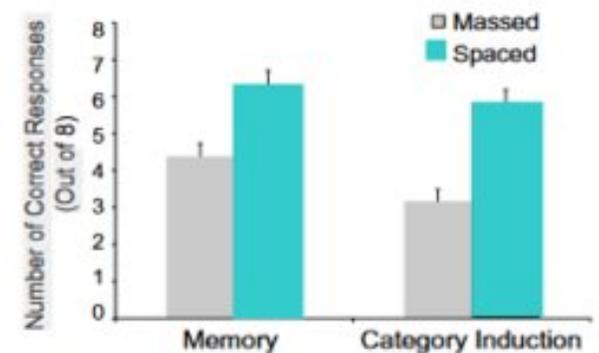
Ejercicios de vocabulario durante una clase didáctica en Malasia.



Adiós rima al final de una clase didáctica en Marruecos.

INVESTIGACIÓN Y TEORÍAS DETRÁS DEL MÉTODO

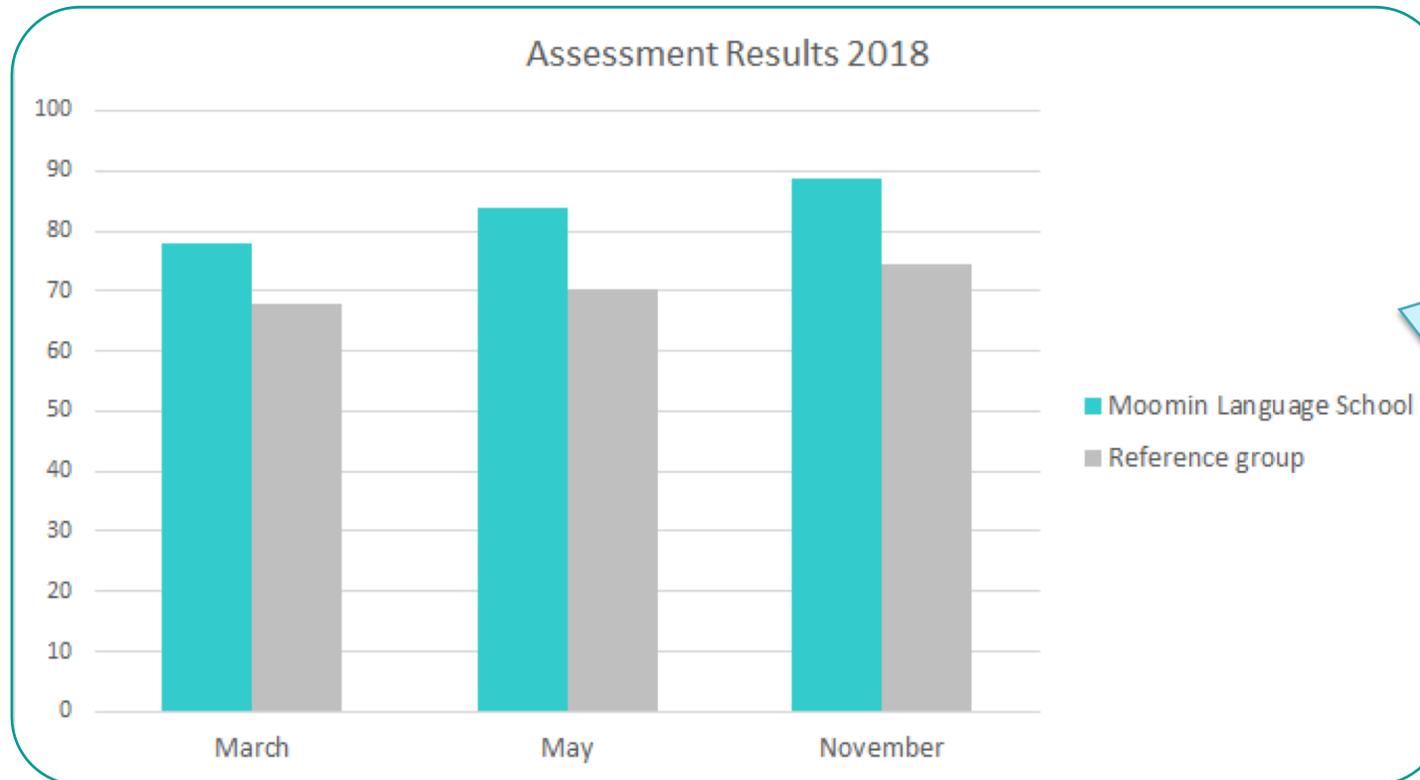
- Aprendiendo mientras juegan, explorando, interactuando con otros, mediante experiencias artísticas y de auto expresión
 - Finnish early childhood education; John Dewey's "learning by doing"
- 5 to 15 minutos cada día (tiempo limitado con dispositivos electrónicos)
 - Hermann Ebbinghaus's 'spacing effect' and 'forgetting curve'
 - Haley A., 2008. The spacing effect in children's memory and category induction
- Enseñanza a través del estímulo (libre de estrés)
 - Stephen Krashen's affective filter
 - Language immersion



INVESTIGACIÓN Y TEORÍAS DETRÁS DEL MÉTODO

- Enfocado en la comunicación
 - Communicative language teaching, language immersion
- Aprendiendo la pronunciación naturalmente
 - Language immersion
 - Cheour, et al., 2002. Mismatch negativity shows that 3–6-year-old children can learn to discriminate non-native speech sounds within two months
- Utilizando herramientas digitales para el aprendizaje de idiomas
 - Technology-enhanced language learning
 - Meyer, B., 2013. Game-Based Language Learning for Pre-School Children: A Design Perspective
 - Bølgan, N., 2012. From IT to Tablet: Current Use And Future Needs in Kindergartens

INVESTIGACIÓN Y RESULTADOS PRUBADOS



18%
Mejores
resultados

Comparación de métodos en Malasia (Departamento de Educación del Estado de Perak)

Dos grupos de alumnos de primer grado, un grupo utilizó Moomin Language School, el otro utilizó un libro de la serie de libros Cambridge Super Minds. Los niños que usaron Moomin Language School obtuvieron en promedio un 18% más de respuestas correctas en las pruebas.